

学校経営の基本方針 <http://www.higashi.obihiro.ed.jp/>

～心のキャッチボールを大切に「夢に挑戦する子どもたち」を育てる～

＜学校教育目標＞


- 明るく、健康な子ども
- ねばり強くたくましい子ども
- 深く考え、進んで実行する子ども
- 豊かな心をもって、仲良く協力する子ども

東小便り


全力で頑張り更なる成長の機会に

順調に進んでいたリンク造成作業でしたが、昨年暮れの暖気で完成が心配されました。おかげさまで、年明けにはオープンすることができ、子どもたちの元気な姿を見ることが出来ました。年末年始をはさんだ26日間の冬休み、お子さんの様子はいかがでしたでしょうか。今日から3学期がスタートします。授業日43日間という最も短い学期であります。あわただしさに流されず、着実に教育活動を進めていきたいと思えます。

1年間の総まとめと評価・反省の3学期、学校評価や保護者、地域の皆様のご意見など参考にしながら、成果と課題を整理し、次年度のよりよい教育活動に向けた準備も進めて参ります。3学期も、保護者、地域、ご支援をいただいているボランティアの皆様には変わらぬご理解とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。



12月26日(火)
柏葉ふれあい
コンサートの
様子です。ドリル
演奏やXmasソング、
楽しいパフォーマンスで盛り上がりました。



1月12日(金)
スケート教室の
様子です。
雪のちらつく中、
はじめてスケート
靴を履いた児童も
一生懸命頑張りました。

帯広市教育委員会からのアンケート(12月配布) 明日(1月23日)が締切です。必ず提出くださいますようお願いいたします。

2月の行事予定



- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1日(木) 新入学児童体験入学 | 15日(木) モモの日 |
| 2日(金) 氷のお面搬入 帯教研一斉部会 | 16日(金) 児童会活動(後期反省) |
| 5日(月) 国際理解教育 東っ子クラブ | 17日(土) 東小冬まつり |
| 6日(火) スケート記録会 3・4年 | 東っ子クラブ(体育館開放) |
| 7日(水) スケート記録会 5・6年 | 19日(月) 道徳の日 |
| 合同スキー学習(しまりす) | 21日(水) 授業参観日1・2年 |
| 8日(木) スケート記録会 1・2年 | 22日(木) 授業参観日3・4年 |
| 9日(金) 感謝の集い 学校評議員会 | 23日(金) 授業参観日5・6年 |
| 11日(日) 建国記念の日 | 26日(月) 給食費納入日 1～3年 |
| 12日(月) 振替休日 | 27日(火) 給食費納入日 4～6年 |
| 13日(火) ジャンボ書道講座 5年 | 国際理解教育 |
| 14日(水) 避難訓練 出前食育講座(かるがも) | 28日(水) 給食費納入日 予備日 |
| P T A 常任理事会 | |



保護者の皆様による学校評価の結果

5～よくあてはまる 4～どちらかといえばあてはまる 2～どちらかといえばあてはまらない
1～あてはまらない

項目	No.	評価項目 (数値は%です)	5	4	2	1
子ども	1	子どもは楽しんで学校に通い、努力をしている。	60.2	38.9	0.9	0
	2	子どもは、基本的な生活習慣が身についている。	37.0	60.2	2.8	0
	3	子どもは、好んで読書をしている。	45.4	28.7	20.4	5.6
先生と学校	4	先生たちは、楽しくわかりやすい授業づくりを工夫している。	54.6	40.7	3.7	0.9
	5	先生たちは、子どもの個性を把握している。	58.3	38.0	2.8	0.9
	6	先生たちは、子どものことについて、相談ののってくれる。	60.2	37.0	1.9	0.9
	7	学校は、学校の様子の情報提供や地域との連携を大切にしている。	62.0	36.1	1.9	0
	8	東小学校へ子どもを通わせることができて良かった。	69.4	28.7	0.9	0.9
保護者	9	我が家では、子どもの話を良く聞くようにしている。	46.3	51.9	1.9	0
	10	我が家では、子どものしつけについて考え、身につけさせるよう努力している。	43.5	54.6	1.9	0
	11	学校の行事やPTA活動に参加している。	44.4	44.4	8.3	2.8

記述いただきましたご意見

- ①学校が楽しい～!!という娘の様子が全てです。体験学習をもっと多く取り入れて頂きたいです。
- ②学習発表会の全校合唱を全校児童で見学するなど、他人を認めたり力を合わせたりする経験を意図的にさせているのだなと感じました。
- ③担任の先生は、子どもの個性を良く理解しその子に合った教育をいただけていると思います。
- ④東小学校の校風が大好きです。周りの環境も良く、少ないからの良さもあると思いますので、このまま残して欲しいと思います。
- ⑤PTA活動が一部の人に負担がかかりすぎている気がする。
- ⑥学級通信等に載せている写真や、記録用に写した写真を販売してくれると普段の様子が分かり、とてもうれしいです。
- ⑦郷土学習で依田勉三やアイヌ民族の歴史や文化に触れたことがとても興味深かったようで、家に帰っても色々教えてくれました。学校は楽しく通えているので安心してお任せしています。苦手な事にもチャレンジする機会を作って頂けるとうれしいです。
- ⑧地域との連携を大切にしている、子どもたち一人一人に目を配って下さる学校だと思います。
- ⑨クラスには心配な子が多く、先生の負担が大きいと思いますが、問題なく出来ている子達も褒めてやってください。もっとやる気が出ると思います。
- ⑩高学年になるにつれ、口数が少なくなり、学校での様子、子どもたちのつながりがなかなか分かりづらくなってきているので、参観日等で聞く情報はとても貴重だと感じています。

保護者の皆様から多くのご回答と意見をいただきました。昨年より更に回答率が上がりました。皆様からの期待の表れと捉え、真摯に受け止めて行きたいと思っております。

①②③④⑧ありがとうございます。これからも一層の教育活動の充実に向け、子どもが元気いっぱいになれる学校を創っていきたく思います。⑤大変活発なPTA活動が行われており、行事や市P連関係の参加も大変多く、心から感謝申し上げます。その一方で役員や理事の方に仕事が集まっている現状があります。今後に向けての課題といたします。⑦ありがとうございます。地域の皆様にも協力を頂きながら貴重な教育資源である「発祥の地」にまつわる学びを大切にしていきたいと思っております。⑨⑩思春期を迎える子どもたちは心も身体も大きく成長しますが、同時に気持ちに揺らぎも起こります。きめ細やかな指導はもちろんです。大局的に子どもの成長も見たいと思っております。学校・学級・教職員への応援メッセージと捉え頑張ってまいります。ありがとうございます。