



教育 **明るく 健康な子ども** **＊ねばり強く たくましい子ども**  
 目標 **深く考え 進んで実行する子ども** **＊豊かな心をもって なかよく協力する子ども**

めざす学校像

子どもにとって

「安心感がある 楽しい学校」  
 ・考えたい、知りたい、やってみたい要求に応える  
 ・すべての子どもに居場所となる学級

保護者にとって

「信頼できる学校」  
 ・子どもの生き生きとした姿と一緒に育てる  
 ・安心できる教育活動

教職員にとって

「働きがいのある学校」  
 ・子どもの要求に寄り添い、感動を共有する  
 ・専門性の向上に努め、互いに磨き合う職場

《今年度の重点》

東小の教育 3つの柱

**深く考え 心豊かで ねばり強い 東の子**

～ **すすんで なかよく たくましく** ～

**知** 「深く考える子」  
**徳** 「心豊かな子」  
**体** 「ねばり強い子」

<重点1>

<重点2>

《研究主題》 『自ら考え、主体的に学び合う子どもの育成』

～ 「わかる」「できる」「いかす」算数科の授業を目指して ～ (2/4か年研究)

知「深く考える子」

【重点事項】

- 『確かな学力』の習得と『自ら学ぶ意欲』の育成
- ① 「質の高い日常の授業実践」  
 ・学習形態の工夫と要支援児童のサポート体制の確立  
 ・課題解決の学習、体験学習、外部講師の活用  
 ・習熟の時間の確保
- ② 研修の充実と深化による授業力の向上  
 ・「主体的・対話的な深い学び」、アクティブラーニングの実践
- ③ 指導と評価の一体化  
 ・自己評価、相互評価、ポートフォリオなど多様な評価の実践
- ④ 全校体制による基礎基本の定着  
 ・朝学習、朝読書  
 ・保護者と連携した家庭学習の習慣化と望ましい生活習慣の定着
- ⑤ キャリア教育、英語教育、おびひろ市民学への積極的な取組

徳「心豊かな子」

【重点事項】

- 『明るく豊かな心』の育成
- ① 支持的学級風土のある学級経営の確立  
 ・「ほめる、認める、励ます」指導を徹底  
 ・「まちがいは、宝」という指導を実践
- ② 道徳教育の充実  
 ・「考え議論する道徳」の授業の展開  
 ・体験的活動、ボランティア活動の取組
- ③ 校外外環境、教室環境の整備、改善  
 ・校内美化、清掃指導の充実  
 ・花壇、教材園づくりへの指導を実践  
 ・掲示物の工夫や管理の充実
- ④ いじめ・不登校・非行等問題行動の未然防止  
 ・「いじめ防止基本方針」

体「ねばり強い子」

【重点事項】

- 『健やかな体』の保持
- ① 基本的生活習慣の確立  
 ・健康・保健指導の充実  
 ・家庭との連携による「早寝、早起き、朝ご飯」の推進  
 ・食育の推進  
 ・学校保健委員会の運営
- ② 基礎体力・運動能力の向上と育成  
 ・汗をかく体育、運動の習慣化  
 ・体力テストの全学年実施
- ③ 勤労意欲や根気強さの育成  
 ・栽培活動や奉仕活動等

「特別支援教育の充実」

- ① 個に応じた支援の充実
- ② 特別支援コーディネーターを中心に支援体制や校内研修の充実
- ③ 通常学級在籍の支援を要する児童の的確な把握と支援体制の確立

「地域とともに歩む学校」

- ① ふるさと教育の推進
- ② エコ活動や出前講座を中心に環境教育を推進
- ③ 出前授業、外部講師の活用
- ④ 学校地域支援本部事業の充実
- ⑤ エリア・ファミリー事業の充実
- ⑥ コミュニティ・スクールの推進
- ⑦ 地域諸団体との交流・連携の推進

「信頼される学校」

- ① 広く誰からも学び続ける教師  
 ・授業力、学級経営力、人間力の向上  
 ・地域公開参観日、学校便り、HPの充実
- ② 安心・安全で楽しい学校の推進  
 ・保護者との連携(迅速、小まめで丁寧な対応)
- ③ 生徒指導、安全指導の徹底
- ④ いつでもどこでも危機管理の意識による未然防止