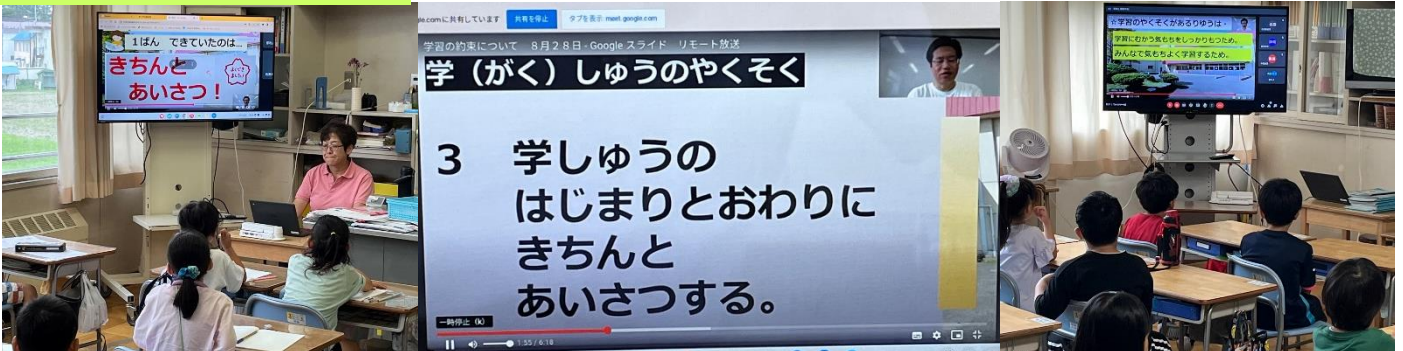


- 明るく健康的な子ども
- ねばり強くたくましい子ども
- 深く考え 進んで実行する子ども
- 豊かな心をもって なかよく協力する子ども



学習の約束について



8月28日(月) 朝学習の時間を使って、全校で統一した「学習の約束」をリモート配信で確認しました。

本校では、全校で統一した「学習の約束」を7項目設定しています

- 1 学習が始まる前に学習用具を用意する。「**がくしゅうのようい**」
- 2 チャイムが鳴ったら、席につく。「**チャイムせき**」
- 3 学習の始まりと終わりにきちんとあいさつする。「**きちんとあいさつ**」
- 4 筆箱の中や机の中をいつも整頓する。「**中のせいとん**」
- 5 必要のないものは、机の上に置かない。「**上のせいとん**」
- 6 聞こえる声の大きさを「です」「ます」をつけて話す。「**きこえる「です」「ます」**」
- 7 話している人のほうを見て、話を最後までしっかり聞く。「**しっかりきく**」

児童へは

- ☆学習に向かう気持ちを
しっかりもつ
- ☆みんなで気持ちよく学
習する
- ☆正しい学習の仕方を身
に付ける

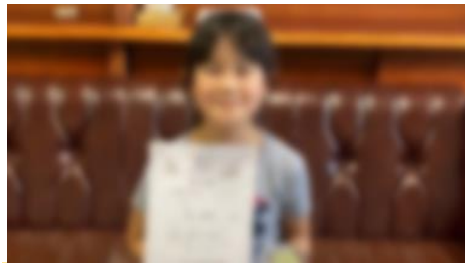
これらを目当てに設定し、
指導しました。

児童アンケートの結果を踏まえ、教務主任から全校児童に指導することで、学校として統一感のある指導を目指しています。

東の子の活躍



第2回
フレンドリーカップ
優勝



ヤマハエレクトーンフェスティバル2023
帯広地区大会 ソロ演奏 小学生低学年部門
銀賞



第47回 おびひろ動物園動物画写生コンクール
佳作

気温上昇に伴う安全面を考慮し、東小まつりにつきましては、11月18日(土)に延期させていただきました。

保護者の皆様による学校評価アンケートの結果

5～よくあてはまる 4～どちらかといえばあてはまる 2～どちらかといえばあてはまらない 1～あてはまらない ※回答率 86.2%

		評価	
確かな学力	1	お子さんは授業がわかりやすく、楽しいと言っている。	3.95
	2	お子さんは、読む・書く・漢字・計算の力が確実に身に付いている。	3.79
	3	お子さんは学習意欲があり、家庭学習にもよく取り組んでいる。	3.54
	4	学校は、お子さんが体験したり、自ら考えたりする授業に力を入れていると思う。	3.94
	5	先生たちは、お子さんをよく理解し、個に応じた指導をしている。	3.87
豊かな心	6	学校は、地域の素材・人材・施設などを生かした特色ある教育活動をしている。	4.02
	7	学校は朝読書や合唱、花壇や農園活動など、情操を育む教育機会を充実させている。	4.18
	8	学校では道徳の時間等を通して、豊かな心が育つ指導がされている。	4.09
健やかな体	9	学校は運動や健康、安全に関する指導が適切に行われている。	4.30
	10	先生たちは、事故やけが、トラブルや悩みなどに適切な対応をしている。	4.15
信頼され開かれた学校	11	学校は、学校便りやホームページ・学級通信などで教育目標や経営方針、教育活動の様子についてわかりやすく伝えている。	4.10
	12	学校は、教育内容や活動の様子を適切に公開し、要望や意見を受け入れる体制ができている。	4.07
	13	学校は、教室環境や校内の環境整備、安全確保に配慮している。	4.05
	14	お子さんは楽しく学校へ通っている。	4.32
	15	学校や先生たちは、保護者からの相談や要望には適切に対応するなど、期待と信頼に応えている。	4.18

- ① ていねいに指導していただき、安心して登校しています。また、学級通信が丁寧でわかりやすく、学校生活の様子が伝わってきて嬉しいです。
- ② 今年になってから校舎が明るく廊下もきれいになったと思います。いつも狭くごちゃごちゃした感じでしたが、とてもすっきりしています。
- ③ 学校に毎日楽しく通うことができているのも先生方のおかげだと感じています。いつもありがとうございます。たくさん友達と関わる時間が増えるといいなと思っています。
- ④ 去年は嫌なことばかり口にしていましたが、特別支援学級に行き心にも余裕が出てきて、楽しかった事も沢山話してくれるようになりました。本当に感謝しています。
- ⑤ 運動会の全員参加できるリレーはとても素晴らしかった。見応えもあってよかった。
- ⑥ 運動会で競技の勝ち負けの判定を出しても得点表示や結果発表がない。昨今の勝ち負けをつけない教育方針は理解しているが盛り上がり欠ける。
- ⑦ 運動会で観覧席の入替えをお願いしていましたが、前の席の方が全然移動してくれず、前列の方が立見していたりとマナーが気になりました。厳守をお願いします。
- ⑧ 廊下や階段の踊り場の掲示物がなくなったように思います。参観日などで学校へ行った際に、子どもたちの活躍など楽しみに見ていたので残念に思っています。
- ⑨ 1クラスの数が多い、授業にきちんとついていけないか心配なところです。補助の先生が入ってくると親としても安心なのですが。
- ⑩ 参観日は、以前のように保護者を教室とリモートで見る、教室に半分ずつ入れ替える方法にして欲しいです。
- ⑪ 夏に教室がかなりの室温になるようで心配です。他の町ではエアコンも完備されているように聞きます。
- ⑫ 先生の指導が厳しいと感じていますし、言葉づかいや挨拶も気になります。相談しづらい雰囲気もあります。

ご協力ありがとうございました。回答率が昨年度より 31.3%も向上しました。また、上記以外にも多くの記述意見をいただきました。これも皆様からの期待の表れと受け止めております。いただいた結果やご意見につきまして真摯に受け止め、検討し、今後に生かして行きたいと思っております。

①②③④⑤ありがとうございます。児童が楽しく通えること、学ぶ楽しさ・喜びを感じてもらえることが一番だと思っております。一層の教育活動の充実とよりよい学校を目指して努力を重ねてまいります。⑥⑦運動会の在り方も時代に合わせて変わってきています。観客席につきましては、学年優先ゾーンを設け対応したいと思っております。⑧古い掲示物やパネル(40年超のものも多かったです)が多く、しかも総花的に掲示されていたため、一端全てを外し、内壁も清掃しました。2学期からは順次掲示していきます。⑨ご意見のとおり、本校は1クラスの規定いっぱいの人数で学級編成されています。今後、少人数習熟度別指導も視野に次年度の準備を進めていきます。⑩実施方法について検討させていただきます。⑪いただきましたご意見をもとに、施設面の要望をしていきますが、本校単独の対応は難しいことをご理解願います。また、感染予防のため、冬期間も換気をすると思います。寒さを感じると思いますので、対応できる服装を準備願います。⑫他にも同様の意見をいただきました。内容を真摯に受け止め、対応していきたいと思っております。

※他、学級通信の内容、個人面談のやりとり、給食の残食、Chromebookの使用、についてご意見をいただきました。検討させていただきます。また、PTA 関連のご意見は、別途役員会等で話題にさせていただきます。ありがとうございました。

児童・保護者・教職員のアンケート結果を比較した総合分析につきましては、後日ホームページに掲載いたします。